



꿈꾸는 교실

문화를 통해 직업을 만나다

고민 의 시작



비트코인, 카카오뱅크 등의 사회변화

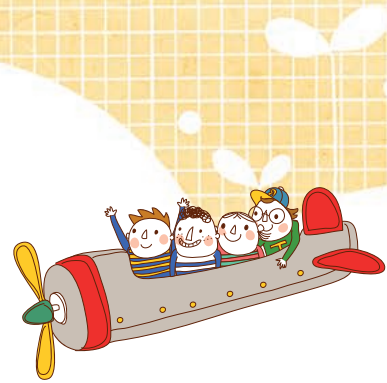
비트코인은 지폐나 동전과 달리 물리적인 형태가 없는 온라인 가상화폐(디지털 통화)다. 비트코인에 투자하여 회사에서 받은 연봉보다 더 큰 수익을 얻은 직장인도 있고 비트코인으로 많은 재산을 손실한 경우가 보도되기도 했다. 2017년부터는 '더 쉽게, 더 자주, 만나는 은행'을 목표로 수신, 여신, 체크카드, 외화 송금 등을 모바일을 통한 은행 서비스인 카카오펙크가 영업을 시작하였다. 고객이 지점을 가지 않아도 되고 은행 직원을 만나지 않아도 계좌를 만들어준다.

4차 산업혁명의 창의적이고 융합형 인재 육성 및 기업가 정신의 역량 강화

4차 산업혁명으로 생산화하는 방식과 만들어진 물건자체가 지능화되고 기계와 제품이 지능을 가지고 네트워크로 서로 연결 된다. 4차 산업혁명 시대에는 정해진 답보나 창의성과 협력성이 중요하며 인문적 소양을 기본으로 기술능력을 갖춘 융합형 인재가 필요하다. 아무리 똑똑하다 하더라도 기본적인 인성이 뒷받침이 되어야 한다. 기업가 정신이 강조되고 있는데 기업가 정신은 기존과는 다른 새로운 제품이나 서비스, 생산 방법 등을 만들어내는 과정이나 행동으로 창조적 파괴를 말한다. 메이커스 운동이나 창의력, 기술적 능력 등을 통해 기업가 정신을 함양할 수 있다.

학생들이 진입할 직업의 세계에 대한 고민과 질적인 진로 교육의 필요

사회변화는 앞으로 학생들이 진입할 직업 세계가 지금과는 다를 수 있다는 것을 이야기한다. 자신의 꿈이 없다거나 진지하게 고민해보지 않은 학생들도 많이 있다. 학생들에게 미래 꿈을 키워주고 직업 세계의 변화를 안내할 필요가 있다. 학부모님들도 자유학기제가 정착되어가고 있는 상황에서 진로교육의 필요성을 인지하고 질적인 진로교육을 원하고 있다.



본 수업을 통해 기를 수 있는 **지리역량**

- 자기주도 학습 능력** : 문화를 보는 시각에 대해 자기 스스로 탐구할 수 있음
- 문화적 소양 능력** : 세계 다양한 문화 이색 문화 및 축제, 스포츠 문화를 살펴봄에 문화적 소양 능력 함양
- 협력적 문제발견 해결능력** : 모둠별로 이색문화를 소개하고 새로 만들고 싶은 문화를 표현해봄



수업 스케치

수업흐름	수업과정	수업활동내용
도입	활동 내용 설명	<ul style="list-style-type: none"> 네덜란드 알크마르의 치즈 축제를 영상으로 보여준다.
전개1 (멘토에게 길을 묻다)	모둠 활동	<ul style="list-style-type: none"> 알크마르의 치즈 축제를 학습지를 통해 이해한다. 네덜란드의 서안해양성 기후 지역에 대한 특징을 설명한다. 조별로 세계 여러나라의 이색적인 문화를 찾아 소개하고 새로 만들고 싶은 문화를 표현해본다.
	개별 활동	<ul style="list-style-type: none"> 우리와 다른 문화를 바라보는 긍정적 관점 및 부정적 관점에 대해 개인의 생각을 서술할 수 있다. 문화와 관련된 다양한 직업을 찾아 표현할 수 있다.
전개2 (멘토의 삶에서 배우다)	멘토 면담하기	<ul style="list-style-type: none"> 2018년에 열렸던 평창 동계 올림픽과 FFA러시아 월드컵을 로고나 캐릭터를 그려보고 스포츠도 하나의 문화임을 이해할 수 있다. 올림픽 및 스포츠와 관련된 직업을 찾아 소개하고 그림으로 그려본다. 앞으로 스포츠의 전망에 대해서 자신의 생각을 표현해 본다.

이렇게 **확대 운영**해보고 싶었어요

사회 변동적 요소는 어떤 교과에서나 반영할 수 있다. 문화 주제는 사회, 역사, 국어, 과학, 체육 등 모든 교과와도 연결되어 있다. 다른 나라의 문화를 보는 태도에 대해 국어과에서 글쓰기를 해보아도 좋고, 사회교과에서 토론 수업을 해보아도 좋다. 그리고 역사에서는 조선 전기 후기의 문화 요소 및 특징을 비교해보며 당시 인기 있었던 직업에 대해서도 탐색해보아도 좋다. 스포츠 문화가 있고 스포츠와 관련된 직업을 탐구해보아도 좋을 것이다.

함께 그리는 수업

교사의 **생각점**

- ▶ 다른 나라의 문화를 보며 나와 다른 생각과 감정을 가진 사람들에 대한 이해를 하며 학생들이 사회적 역량 또한 길러질 수 있음을 느꼈다.
- ▶ 교과 교육과 진로교육의 연결을 부담스럽게 느끼지 말고 과별 협이나 교과 융합 등을 통해서도 시도해볼 수 있으며 자연스럽게 학생들의 꿈과 진로와 연결시켜보는 노력들이 필요함을 느꼈다.
- ▶ 다양한 주제를 토대로 학생들과 소통할 수 있었으며 교사가 모든 것을 다 알려줘야 한다는 관념에서 벗어나 학생 참여형 수업을 할 수 있었다.
- ▶ 다만 교실에서의 검색의 한계가 있고 컴퓨터실의 사용 문제, 핸드폰 검색 활용시 데이터 문제 등 제약적 요소가 있을 수 있다.
- ▶ 강의식 수업을 할 때는 교실이 조용한 것을 좋아하고 교사가 질문하고 학생이 답을 하기 전에 먼저 대답을 하는 경우가 있었다면 활동 수업을 하면서 교사가 학생들을 기다릴 줄 아는 자세가 필요함을 느꼈다.



세계의 이색적인 문화를 알 수 있어서 좋았고, 문화와 관련된 직업도 알 수 있어서 좋았다.

내가 잘 할 수 있는 진로도 알아보고 많은 직업도 알아보면서 나에게 맞는 직업을 찾아볼 수 있어서 좋았다.



새로운 문화와 문화 관련 직업을 알게 되어 좋았다.

이 활동을 통해 앞으로 스포츠 산업의 전망에 대해 알 수 있었고, 스포츠와 관련된 직업도 알 수 있어서 좋았다.



내가 모르는 직업도 알고 뜻도 찾아봐서 재밌고 신기했다.

2018년 평창동계올림픽과 2018 FIFA 러시아 월드컵에 대해 알 수 있어서 좋았고 스포츠 관련된 직업도 많이 알 수 있어서 좋았다.



세계의 이색 문화와 새로 만들고 싶은 문화 표현

세계 이색적인 문화

문화소개 :

그림표현 :

새로 만들고 싶은 문화

새로만든 문화

소개 :

그림표현 :

세계의 이색 문화와 새로 만들고 싶은 문화 표현

문화의 이해 태도

긍정적 :

부정적 :

문화와 관련된 직업

직업명

직업소개 :

▶▶ 올림픽 및 스포츠와 관련된 직업 탐색

▶ 2018년 평창동계올림픽과 2018 FIFA러시아 월드컵 알아보기(로고 및 마스코트)

2018년 평창동계올림픽
2018.2.9.-2018.2.25

2018 FIFA러시아 월드컵
2018.6.14.-2018.7.15

▶ 스포츠와 관련된 직업

<올림픽관련>

<스포츠관련>

<스포츠관련>

흥미 있는 직업 표현



▶ 앞으로 스포츠 관련 직업 세계에 대한 전망은?



활동 사진

새로 만들고 싶은 문화

- 새로만든 문화: 애니메이션 페스티벌
- 소개: 코스프레 등등 여러 사람이 와서 즐긴다

· 그림표현:



문화와 관련된 직업

문화의 이해 태도

· 직업명: BJ

· 직업소개: 인터넷 방송을 하며 돈 벌고 재능 컨테스트도 만드는 직업.

· 긍정적: 다른 문화를 이해할 때 그 문화와 관련된 일과 관심에 바뀐다.

· 부정적: 돈, 생생, 생생 같은 보편적 가치로 뭐 하는 것일까 문화 상대주의를 생각하는 것 바깥까지

세계 이색적인 문화

새로 만들고 싶은 문화

· 직업명:



· 직업명:

· 새로만든 문화: 사랑 축제
· 소개: 사랑들을 많이 먹으며 즐기는 것.

· 그림표현:



■ 2018년 평창동계올림픽과 2018 FIFA 러시아 월드컵 알아보기(포고 및 바스크드)

2018년 평창동계올림픽 2018.2.9.-2018.2.25	2018 FIFA 러시아 월드컵 2018.6.14.-2018.7.15

■ 스포츠와 관련된 직업



<올림픽관련>
· IOC 선수 위원 : 올림픽을 주최하는 세계 최대의 자원봉사단체
· 올림픽에 관련된 모든 업무는 물론 올림픽에 참가하는 각종 국제 스포츠 종관하는 단체이다

<스포츠관련>
· 스포츠 분석 업무: 선수와 팀, 그외 스포츠 경기와 관련된 전반적인 부분을 관찰하여 객관적이며 과학적인 방법으로 경기력을 분석하고 해석하는 역할을 담당

<스포츠관련>
· 스포츠 에이전트: 스포츠 관련 프로그램 및 서비스 개발, 이를 운영하기 위한 기획 및 절차를 조율하여 지속적으로 조정하고 관리하고 담당.

